



Escuela Superior Politécnica del Litoral

*“Impulsando la sociedad del conocimiento”*

Instituto de Ciencias Matemáticas

## Comentarios Finales

**Sugiera tres recomendaciones a la “Unidad Académica” para mejorar la carrera en la que se graduó**

### Recomendación 1

- Mejorar los laboratorios de electrónica industrial y maquinarias
- Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los laboratorios técnicos de la facultad
- Incremento de comedores
- Integrar conocimientos prácticos de campo utilizados en la actualidad
- Que las clases teóricas se complementen con los equipos que se utilizan en la industria
- Mejoramiento de máquinas y equipos de los laboratorios
- Más práctico
- Dar más práctica
- Mejores profesores
- Los profesores de la universidad tengan más pedagogía
- Pasantías internacionales
- Aumentar charlas sobre ingenieros exitosos con empresas propias
- Cambiar metodología de estudio
- Calidad de laboratorios eléctricos y electrónica; práctica de procesos reales
- Mayor número de postgrados con respecto a la carrera de Potencia
- Tener más contacto con las Empresas Líderes en automatización
- Relacionar más a los estudiantes con las industrias
- Manejo de diseño de planos, software de adquisición de datos
- Clases de relaciones humanas
- Ejecutar planes para que los estudiantes durante el tiempo de estudio sean enviados por la unidad a prácticas
- Dar a conocer al estudiante acerca de los convenios con universidades en el extranjero
- Los laboratorios deben mejorar
- Mejorar laboratorios
- Se deberían de crear proyectos internos o convenios para la participación de estudiantes como pasantes en las industrias
- Mejorar el aprendizaje del Inglés
- Aplicar la tecnología a las enseñanzas, ejemplo uso de redes
- Revisar la malla curricular de acuerdo a las nuevas tecnologías de hoy en día
- Mayor énfasis en pasantías internacionales
- Impartir mejores conocimientos de la tecnología aplicada al sector
- Profesores con actualizaciones académicas
- Mejorar laboratorios
- Tener equipos modernos para electrónica de potencia
- Dictar la materia de manera más didáctica y completa
- Modernización de laboratorios eléctricos
- Más materias técnicas (laboratorios)

- Mucha teoría en Centrales Eléctricas y no hay nada técnico en sí
- Laboratorios ir de la mano con la teoría, no después
- Más materias de aplicación
- Más laboratorios
- Involucrar más al estudiante en las prácticas profesionales
- Debería haber más práctica en automatización
- Más clases prácticas como Liderazgo
- Incrementar materias de programación y redes para máquinas industriales
- Mejorar los laboratorios
- Más práctica
- Mejorar malla curricular con materias de conocimiento técnico y administrativo
- Mejorar laboratorios
- Vinculación parte teórica y práctica
- Aumentar las clases de Administración y Gerencia de Empresas como materia de profesión
- Fortalecer la práctica
- Interacción con la industria, resolución con problemas reales
- Buscar necesidades locales
- Mejorar planificación de materias y horarios
- Laboratorios mejores equipados
- Que se propongan realizar una mayor cantidad de visitas técnicas
- Reforzar la preparación académica con una preparación en Seguridad Industrial y Medio Ambiente
- Mayor participación de empresas en pasantías
- Mejorar la infraestructura de los laboratorios
- Carreras más actualizadas
- Que renueven los laboratorios más seguido
- Que hagan prácticas en industrias
- Que renuncie
- Trimestralmente dirigirse al estudiante; pasos, creaciones y qué hace ESPOL por ellos
- Mejora en el sistema de movilización
- Facilidad de estudios en el extranjero
- Mejorar el sistema de transporte
- Tener clases en Inglés (materias finales en Inglés 100% Bilingüe)
- Se invierta el dinero del Estado en laboratorios prácticos y especializados
- Realizar planes de estudios que ayuden a los estudiantes a trabajar cuando estudien
- Que exista un mayor acercamiento hacia los estudiantes
- Mayor apertura a seminarios, cursos, pasantías y en general contactos internacionales
- Convenios internacionales con universidades en que la carrera de Ingeniería Eléctrica sea fuerte
- No me pronuncio
- Integración del estudiantado
- Reforzar la importancia del idioma Inglés
- Apoyo económico a las facultades
- Unir los horarios que sean de corrido, para que el estudiante esté medio día, no todo el día
- Materias en el ciclo básico enfocadas a casos reales de ingeniería
- Incluir factor social y ambiental en las clases
- Distribuir bien presupuesto
- Mayor cantidad de prácticas más acorde con la carrera

- Establecer convenios con industrias

## Recomendación 2

- Tener más capacitaciones
- Brindar un mejor trato a los estudiantes en los registros de materias al inicio de cada semestre
- Modernización de laboratorios
- Realizar laboratorios y prácticas acordes con la realidad profesional
- Que incrementen las horas de laboratorio con la práctica
- Mayor apertura de materias optativas de la carrera
- Educación bilingüe
- Mayor conocimiento del mercado técnico
- Mejores libros técnicos
- Actualización de contenidos de las carreras
- Materias más útiles en el mundo laboral
- Más casos reales
- No exigir tanta excelencia académica
- Más convenios de trabajo
- Mejores equipos, más actualizados. En mi época faltó.
- Más pasantías
- Implementar un nexo entre lo técnico y lo teórico
- Construcción de laboratorios solo de transformadores
- Promocionar becas y diferentes tipos de financiamientos para carreras de Postgrado
- Realizar visitas técnicas
- Laboratorios de electrónica altamente capacitados
- Mayor equipos de laboratorios
- Tenga la unidad listados de empresas asociadas con el fin que los estudiantes puedan aplicar un empleo o experiencia
- Modernizar los equipos de los laboratorios
- Reforzar la preparación académica en Finanzas y Administración de Empresas
- Mayor apoyo al estudiante que cursa materias de carrera para realización de pasantías
- Más énfasis en lo que respecta al manejo de personal liderazgo
- Mejorar el asesoramiento en temas de pregrado y postgrado
- Impartir seminarios Técnico - Administrativos en las diferentes áreas de la especialidad
- Mayor participación de planificación estudiantil
- Establecer alianzas con las Industrias
- Realizar charlas y eventos en las que participen los estudiantes e interactúen con la misma
- Realizar más seminarios y charlas dentro de ESPOL que sean de apoyo a lo aprendido en clases
- Aumentar la integración de seminarios o cursos internacionales
- Invertir en tecnología de punta para los laboratorios
- Programas computarizados a desarrollarse
- Mejorar la difusión de cursos y seminarios técnicos
- Instrumentación no debe enseñar a construir elementos, sino a aplicarlos
- Mejorar los laboratorios de acorde a la tecnología actual
- Preparar al estudiante en el uso de software moderno
- Más acercamiento a los materiales eléctricos

- Profesores con el deber de absorber toda pregunta después de clases
- Textos guías en español
- Profesores con más experiencia
- Mejorar las prácticas profesionales
- Preparar al estudiante en Liderazgo
- Fomentar proyectos y ejecución del mismo
- Cambiar profesores que no tienen habilidad para enseñar
- Materias que tengan que ver con Administración que sean como formación profesional
- Más proyectos para diseñar y dimensionar montajes de proyectos eléctricos/ electrónicos
- Realizar prácticas a nivel laboral real
- Más actividades grupales, participación de proyectos
- Mejorar tiempo de graduación
- Profesores con experiencia laboral y conocimiento de normas
- Enseñen a negociar para que puedan fijar su sueldo
- Más pasantías (tiempo)
- Mejores laboratorios
- Mayor enfoque administrativo
- Que piense más en la necesidad de los estudiantes
- Ayudar en los laboratorios
- Que debe haber más interacción con el estudiantado
- En cada facultad tener oficina de dirección al estudiante
- Mejora en el sistema de alimentación
- Realizar curso de formación profesional
- Profesores con ambiciones de enseñanza industrial
- Se dictan clases de Inglés técnico especializado
- Promocionar prácticas o encuentros con otras universidades en el exterior aunque sea una vez al año
- Escuchar y poner en práctica las demandas e ideas de los estudiantes
- Reconocer el desempeño de los mejores estudiantes
- Relacionar más los proyectos entre los estudiantes y las estudiantes
- Gestión de visitas a generadoras, transmisoras, incluso prácticas estudiantiles
- Completar la teoría de ingeniería con mayor enseñanza en las áreas financieras, administrativa y legal
- Bibliotecas digitales modernas
- Dar más énfasis a temas de liderazgo como habilidad y no sólo como materia a cursar
- Apoyo logístico (moral) a las Unidades Académicas
- Gestionar más equipos para las necesidades del estudiante con relación a la carrera
- Los profesores de ingeniería deben ser preparados para llegar al alumno
- Evaluar a los profesores en métodos de enseñanza
- Fortalecer enseñanza
- Mayor cantidad de cursos y seminarios técnica y social
- Realizar proyectos con estudiantes de otras universidades
- Fomentar el amor al estudio, al conocimiento para que así se haga fácil estudiar
- Mejore la infraestructura

**El 5.17% de los graduados no sugirieron recomendación**

### Recomendación 3

- Fomentar más la práctica en esta carrera
- Reforzar a los estudiantes sus conocimientos y destrezas en automatización industrial
- Incremento de visitas técnicas en años finales de carrera
- Enseñanza en el manejo de herramientas y técnicas de trabajo en campo
- Que se involucre más a fondo la parte financiera con la parte técnica
- Cursos, seminarios o certificaciones con respecto a la carrera
- Profesores con experiencia en ámbito industrial
- Mayor propuesta de proyectos dentro de las materias de especialización
- Mayor planificación
- Ayudantías académicas
- Más proyectos
- Integración de conocimientos de áreas como instrumentación, control, potencia y comunicaciones industriales
- Más tiempo de intercambios de empresas
- Dar más oportunidades de actualización
- Más prácticas
- Que en las últimas materias de la carrera exista la posibilidad de trabajar para poner en práctica lo aprendido
- Más prácticas
- Cambiar los profesores que no demuestran un nivel de enseñanza conforme a estos tiempos
- Laboratorios más prácticos
- Visitas técnicas tres veces al día
- Mejora en laboratorios de potencia y herramientas virtuales con respecto a la carrera
- Estar al día en los Software de nivel de programación para Automatización
- Resolver problemas (temáticas) a nivel industrial
- Llevar a la práctica la teoría
- Que exista asesoría académica
- Incluir el tema de liderazgo en la malla de la carrera
- Dar a conocer al estudiante los beneficios sobre seminarios y charlas técnicas
- Prácticas y convenios con industrias y empresas afines
- Implementar herramientas y equipos que contribuyan a mejores prácticas y manejos de los mismos
- Que el personal docente se actualice
- Mayor cantidad de horas en laboratorios prácticos
- Incluir materias sociales
- Realizar visitas técnicas a empresas e instituciones públicas que motiven al estudiante a continuar y culminar con éxito sus estudios
- Prácticas estudiantiles y laborales
- Asesoría académica de la carrera
- Cultivar el trabajo en equipo y bajo presión
- Actualización y mejora de los laboratorios de la carrera
- Que los alumnos aprendan cosas no relacionadas a la parte técnica
- Automatización debe incluir más marcas de PLC's
- Fomentar la investigación y desarrollo
- Mejorar la planificación de horarios
- Más información práctica
- Incentivar

- Mejorar el pensum académicamente
- Equilibrar teoría y práctica
- Actualización de los laboratorios de acuerdo a la tecnología
- Mejorar las técnicas para expresión oral y escrita
- Adquirir mayor cantidad de equipos relacionados a la carrera
- Que hayan materias que sean aplicables tanto teóricas como prácticas
- Más talleres de mantenimiento y reparación de máquinas eléctricas
- Modernizar laboratorios
- Que haya comunicación con las empresas relacionadas con la Ingeniería en Electricidad
- Mejores opciones de becas, etc.
- Renovar profesores donde apliquen a los estudiantes como es el comportamiento en el ámbito laboral
- Convenios internacionales
- Innovar nuevos métodos de calificación, de tal forma que obligue al estudiante a mejorar su nivel de estudio
- Que no robe tanto
- Programas de becas por tres meses en fábricas
- Facilidad para que ex alumnos podamos ejercer profesionalmente dentro de la Institución
- Reforzar las alianzas con la industria para así el estudiante pueda integrarse al campo laboral
- Incentivar a los estudiantes con convenios con empresas que busquen jóvenes para prácticas o proyectos
- Capacitaciones técnicas
- Hacer participar a los estudiantes en proyectos reales para obtener experiencia laboral en proyectos
- Actualizar laboratorios
- Más charlas de empresas
- Mayor interacción con alumnos de otras carreras
- Fomentar los proyectos con becas
- Mejorar el Celex
- Proyecto que relacionen a estudiantes de distintas carreras
- Fomentar el invento de máquinas para así llegar a ser país grande como Alemania, Japón
- Becas para personas que no tengan la posibilidad de Ingresar Senescyt
- Promover relaciones internacionales a estudiantes
- Creación de jornadas de ingeniería, simposios, capacitaciones y charlas profesionales de forma continua
- Que sea honesto ante todas las situaciones que suceden

**El 10.34% de los graduados no sugirieron recomendación**

**Sugiera tres recomendaciones al Rector de la ESPOL que usted considera pueda mejorar la formación integral del estudiante de ingeniería**

### **Recomendación 1**

- Aumentar el número de convenios con las industrias para que los estudiantes tengan las facilidades de realizar sus pasantías profesionales

- Inversión en laboratorios
- Conocimientos prácticos de campo utilizados en la actualidad
- Oportunidades de pasantías en el exterior
- Mejorar la calidad del transporte y aumentar el horario de los mismos
- Exigir la mejora continua de los profesores
- Concurso para pasantías en empresas de gran prestigio de acuerdo a la carrera
- Educación más digital
- Mejorar servicio bibliotecario
- Mejorar la biblioteca
- Más práctica las carreras
- Preparar mejores profesionales
- Reforzar valores morales, éticos y profesionales en el campo laboral y de la vida
- Que el estudiante aprenda Inglés y no sólo pase una materia más en el flujo
- Mejorar laboratorios
- La creación de un club estudiantil donde se fomente el arte, la cultura y el deporte como actores fundamentales dentro del proceso de crecimiento profesional
- Incentivar el intercambio de estudiantes con otras universidades del mundo
- Mejorar la calidad del transporte
- Fomentar la movilidad estudiantil hacia el extranjero
- Impulsar y desarrollo y conocimiento de tecnologías
- Convenios para realizar prácticas en el extranjero que se refieran a proyectar la carrera
- Mejores convenios para fomentar la formación integral
- Apoyar con la relación del estudiante a empresas en el período de estudio
- Que mejore los horarios de clases
- Que haya acercamiento con otras universidades
- Fomentar el amor, respeto, solidaridad hacia la comunidad
- Ganarse el interés del estudiante en el desarrollo de su carrera
- Invierta en tecnología
- Mejorar entorno ambiental de los
- Inversión en laboratorios con equipos que se usan en la industria nacional e internacional
- Que trate bien a los profesores que valore a los docentes

**El 5.17% de los graduados no sugirieron recomendación**

## **Recomendación 2**

- Invertir más recursos en investigación tecnológica involucrando a los estudiantes para mejorar su formación y competitividad
- Financiamiento de becas para el estudio en el extranjero
- Realizar laboratorios y prácticas acordes con la realidad profesional
- Desarrollo del potencial de los mejores egresados
- Realizar auditorías a las empresas que prestan servicios de alimentación en el campus
- Implementar materias que tengan que ver con liderazgo y comunicación
- Involucramiento del estudiante en el mercado afín a su carrera
- Actualización de las mallas constantes

- Mejorar transporte y alimentación
- Mayor inversión a la investigación
- Incentivar a la creación de capítulos nacionales de instituciones internacionales de normas
- Mostrar al estudiante que sólo completar el flujo es ser un ingeniero más del montón
- Becas doctorales a los mejores graduados
- Que se creen puestos de trabajo
- La mejora en varios servicios como transporte y salud deben ser considerados de alta importancia lo cual no se está dando en la actualidad. Se debe de realizar una reestructuración dentro de la ESPOL y replantear estos procesos en mejora de los servicios..
- Planificación Industria - ESPOL, para que todo estudiante que se gradúe tenga un trabajo seguro
- Mayor relación con la industria, fomentando la relación del estudiante con problemas reales.
- Establecer alianzas con las Industrias
- Fomentar el desarrollo del conocimiento y enseñanza de Inglés técnico
- Incentivo académico al conseguir prácticas laborales
- Preparación a nivel de masterados y doctorados a docentes

**El 15.52% de los graduados no sugirieron recomendación**

### **Recomendación 3**

- Brindar facilidades para que los estudiantes culminen sus estudios en el extranjero con programas de intercambio o becas
- Incremento de convenios con empresas para realización de pasantías
- Enseñanza en el manejo de herramientas y técnicas de trabajo en campo
- Impulsar el deporte, dentro de la universidad
- Mejorar los horarios de clases de acuerdo a las necesidades del estudiante mas no del profesor
- Innovación tecnológica en laboratorios
- Mayor cantidad de visitas técnicas
- Convenios Universidad - Empresa
- Convenios industria - Universidad
- Hacer ajustes a las carreras
- Mejorar el Inglés
- Mejores incentivos a la educación
- La efectividad de un profesor reflejada en un estudiante no viene dada solo por sus conocimientos sino por la pedagogía y la metodología para impartir una materia. Eso debe ser mejorado en la ESPOL
- Mejorar enseñanza de Inglés, pasantías internacionales
- Sistemas de alimentación y transporte hay que mejorar
- Ayudar e impulsar las carreras técnicas mediante charlas y cursos adicionales
- Equipos que permitan tener mayor conocimientos en protección de equipos eléctricos
- Actualizar el material de estudio
- Convenios con universidades de tópicos similares para fomentar la socialización de conocimientos
- Fundamentar investigaciones en el área eléctrica



- Preparación de temas de calidad, medio ambiente y seguridad social incluyendo manejo de Normas ISO 9001, 14001 y OHSAS 18001

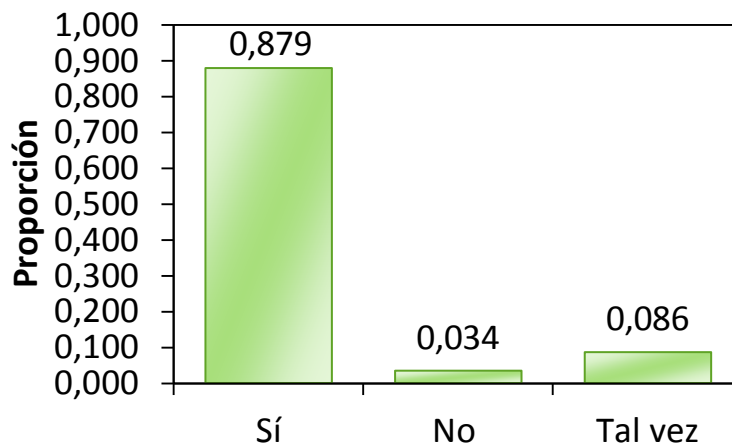
El 25.86% de los graduados no sugirieron recomendación

**Recomendaría usted seguir su carrera en la ESPOL a un amigo o a un familiar**

Tabla de Proporciones

Recomendar a la ESPOL	Proporción
Sí	0.879
No	0.034
Tal vez	0.086
Total	1.000

Histograma de Frecuencias



## Comente acerca de su educación en la ESPOL o acerca de un tema presentado en este cuestionario

- En términos generales considero que la ESPOL es una institución seria y de prestigio, que brinda herramientas sólidas para el desarrollo profesional de cada uno de los estudiantes, pero que todavía debe mejorar en algunos aspectos para alcanzar la excelencia
- Deberían aumentar el cupo de buses que hacen transporte desde y hacia ESPOL
- El solo hecho de haberse graduado en la ESPOL es una gran carta de presentación, espero mejoren las clases y doctrinas en los laboratorios, que no se deje de invertir en temas de equipos digitales que es la nueva era tecnológica
- Los laboratorios de Ingeniería Eléctrica deberían ser mejorados debido a que la tecnología de alguno de éstos ya es obsoleta, la mayoría de los equipos siguen siendo analógicos cuando en el presente los equipos con que se trabaja son digitales
- Mejorar el contenido de la carrera constantemente e impulsar mayor investigación
- Fue buena educación, pero debe mejorar para no quedarse atrás comparada a otras universidades
- Es una excelente carrera y facultad
- La educación en la ESPOL no es perfecta, pero es muy superior a la de universidades locales
- En fin le agradezco a la ESPOL por la educación que me brindó, gracias a eso me puedo desenvolver en cualquier área que me proponga trabajar
- Me parece buena la educación, pero falta involucrar más al estudiante a la vida profesional
- Se debería implementar nociones en base a proyectos que es algo que se está desarrollando, que se debe impulsar conocimientos de liderazgo, toma de decisiones y responsabilidad social.
- Mis calificaciones tienen términos medios ya que me he dado cuenta de la falta de dominio de un segundo idioma a más de una carestía de dominio técnico
- La educación en ESPOL es muy buena, puesto que fomenta la participación inmediata para ser jefe de área; pero, no tiene el desarrollo del estudiante de prácticas reales de procesos, puesto que deberían dar más seguimiento a las visitas técnicas y programas de becas, pasantías de tres meses en empresas
- La educación de la ESPOL es muy buena, reconocida a nivel nacional e internacional, lo que permite que en el mundo profesional laboral los ex alumnos no tengamos tantos problemas con respecto a otras universidades del país. Quisiera que se diera prioridad y facilidad en cuanto a los postgrados a ex alumnos de la Institución.
- La educación en la ESPOL tiene la posibilidad de mejorar cada día más, si sus directivos muestran más transparencia en su gestión y administración de recursos.
- A nivel profesional me siento contento, pero hay muchas cosas en mi carrera que no lo aprendí en la ESPOL el 60% lo aprendí cuando entré a laborar en Empresa de automatización y por las visitas que he realizado constantemente a empresas para resolver problemas. Considero que a la facultad le falta estar al día con todos los Software que se requiere en la parte de automatización
- La ESPOL es una de las mejores universidades del país ya que a mi opinión ha perdido la calidad humana de buenos profesionales, deseo que mis sugerencias sean tomadas en práctica.
- Desde mi punto de vista, la preparación que los estudiantes reciben en la ESPOL es de primera, es por eso que las grandes empresas del país tienen una mayor preferencia por estudiantes graduados en dicha universidad. Espero que esto continúe y de ser

posible que mejore con el fin de la ESPOL sea una de las mejores universidades en América Latina y el Mundo

- Por la falta de información acerca de convenios con universidades en el extranjero no pude realizar estudios fuera porque al momento de querer hacerlo estaba a punto de graduarme. Además, el hecho de coger materias de libre opción de otras carreras, además de seminarios y charlas técnicas adecuadas son lo que una empresa observa al momento de reclutar a alguien nuevo.
- La educación es excelente, mi recomendación es actualizar los laboratorios y que se creen puestos de trabajo mientras se estudie con horarios de clases flexibles
- La educación impartida en la ESPOL es excelente, forja a sus estudiantes en un ambiente bajo presión dando resultados eficaces y eficientes en el desempeño laboral del futuro profesional, por eso es el prestigio de un profesional de la ESPOL. La excelencia.
- Pienso que la preparación del estudiante debe estar enfocada a la situación del mercado local, siendo necesario incluir materias que preparen al estudiante de Ingeniería también en el ámbito social y comercial
- Considero que la educación que recibí en la ESPOL fue de muy buena calidad, sin embargo no fue suficiente para poder desarrollarme en el ámbito laboral. La realidad en la que vivimos se evidencia en el bajo sueldo que perciben los profesionales, sin embargo muchos de ellos en el intento de fortalecer y aprender un poco más son víctimas del abuso laboral. La alta rotación de personal y la política instaurada en varias entidades son vulnerabilidades que se incrementan cada día más en las entidades, para las cuales la ESPOL no nos preparó. Por lo tanto, esta clase de situaciones reales a las que estamos expuestos se deberían de profundizar en las aulas
- Indiscutiblemente es una de las mejores universidades del país y el prestigio del nombre de la ESPOL trasciende entre otras universidades, sin embargo la universidad presenta muchas falencias en la aplicación en el trabajo diario
- La ESPOL me preparó bien para construir mi camino después de graduarme
- Mi educación en ESPOL fue adecuada, aunque me hubiera gustado conocer más en programación de equipos electrónicos que sirven en la parte de potencia, creo que debería haber un laboratorio para que los estudiantes tengamos más conocimientos en lo nuestro.
- La educación técnica es muy buena, y empresas buscan personas de la ESPOL, mas los conocimientos administrativos y sociales son escasos, por lo que no muchos ingenieros eléctricos pueden independizarse laboralmente y conseguir su propia empresa, al igual que el escaso contacto internacional para lograr laborar en el exterior.
- Mayor información en español
- Las preguntas están bien y que hayan más profesores que hayan laborado, es decir, tengan más experiencia
- La educación en ESPOL en la parte técnica está muy bien, pero en la parte práctica debería haber más. Enseñar más acerca del emprendimiento porque es muy indispensable
- Mejor contacto y guía con el estudiante en la orientación de la carrera del estudiante
- Excelencia
- El sistema es bueno pero no excelente ya que no se desarrolla a los profesionales como empresarios o como investigadores sino más bien como simples empleados, perdiendo la mayoría la chispa o conocimientos que hubieran sido aprovechados de mejor manera y que esté acorde a la situación global
- En general la educación técnica en la ESPOL es muy buena y el estudiante de la ESPOL está preparado para acoplarse a cualquier ambiente de trabajo debido a su capacitación técnica. Para formar un profesional integral y no sólo un excelente

técnico sugiero que se brinde mayor importancia a capacitaciones en temas de liderazgo que desarrollen ésta habilidad en los estudiantes y puntualizo que no debería ser sólo una materia sino talleres en dónde el estudiante practique también estas habilidades

- Cuando yo estudié había falta de laboratorios y todo lo que he aprendido ha sido en el trabajo, pero ahora ese no es el caso, que realicen proyectos reales, que los profesores que enseñan a diseñar y dimensionar maquinaria eléctrica y electrónica
- Pienso que el estudiante en el período de estudio relacionado a la carrera necesita involucrarse más con las empresas, para visualizar mejor el ámbito profesional
- Hubiera sido mejor que el año que estudié hubiera habido consejería académica para el mejor desempeño en la vida laboral
- La forma de comunicarse obtenida a partir de la ESPOL
- Está bien la encuesta a los profesionales porque ayudan a encontrar los déficit y errores que puedan haber en su carrera
- Disponibilidad de laboratorios de la carrera. Disponibilidad de horarios de clases para los estudiantes sin ver promedios
- La educación en la ESPOL, con respecto al nivel de otras Universidades es muy superior y notable. Aunque cuando se lo compara al desarrollo laboral o Universidades del exterior nos damos cuenta que todavía falta prepararnos y exigirnos cada día más.
- Mi estancia durante los años de estudio en la ESPOL fueron agradables, donde gocé de la cordialidad y respeto de todos. En cuanto a la educación estimo que debió ser más técnica y tratar de abarcar diversas ramas como instrumentación, automatización, comunicaciones, procesos, etc.; ya que en el mundo profesional por lo general se debe conocer de todo un poco. Por otro lado se debe enfocar la carrera basada en normas nacionales e internacionales, además del uso continuo de software para diferentes cálculos de la rama.
- Mejor lugar para prepararse técnicamente, académicamente y para un buen futuro en la ESPOL pero no hay que olvidar que existe un mundo fuera de la misma

**El 25.86% de los graduados no emitieron comentarios**

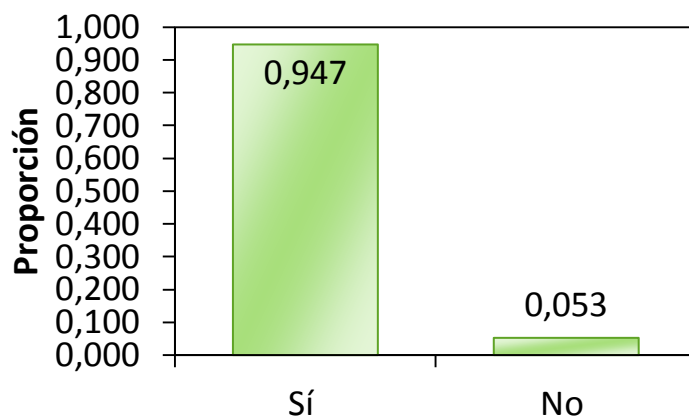
## ACTIVIDADES PROFESIONALES

### Se encuentra laborando

Tabla de Proporciones

Se encuentra laborando	Proporción
Sí	0.947
No	0.053
Total	1.000

Histograma de Frecuencias

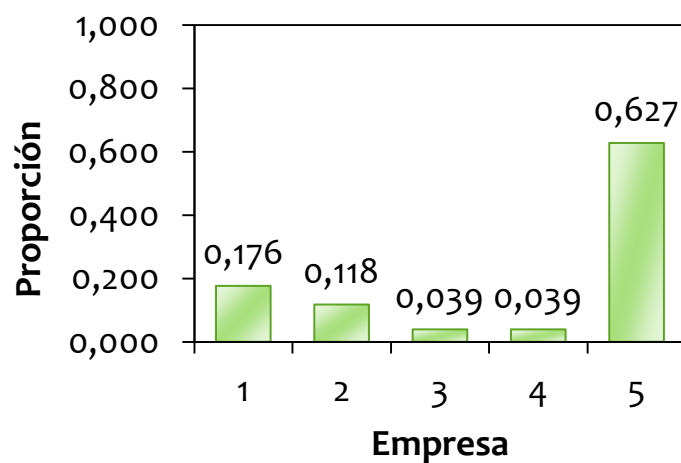


### Nombre de la empresa

Tabla de Proporciones

Nombre de la empresa	Proporción
1. Corporación Nacional de Electricidad	0.176
2. CELEC EP	0.118
3. DECIN Cia. Ltda.	0.039
4. HALLIBURTON S.A.	0.039
5. Otras empresas donde trabaja 1 graduado	0.627
Total	1.000

Histograma de Frecuencias

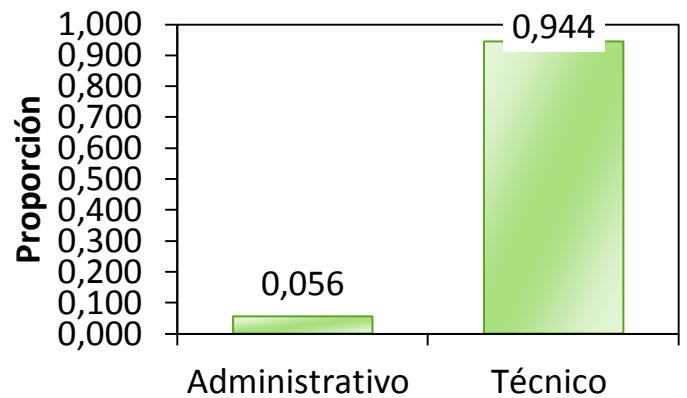


## Tipo de Trabajo

Tabla de Proporciones

Tipo de Trabajo	Proporción
Administrativo	0.056
Técnico	0.944
Total	1.000

Histograma de Frecuencias

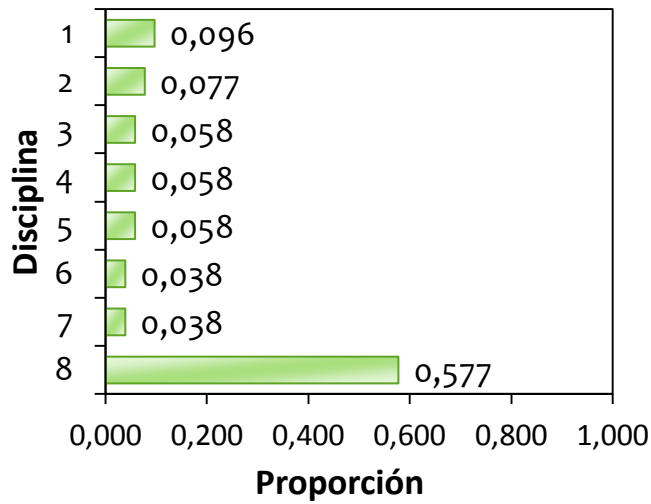


## Cargo que desempeña

Tabla de Proporciones

Cargo que desempeña	Proporción
1. Ingeniero de proyectos	0.096
2. Gerente	0.077
3. Ingeniero Eléctrico	0.058
4. Supervisor Eléctrico	0.058
5. Técnico Electrónico	0.058
6. Jefe de Mantenimiento	0.038
7. Supervisor de área	0.038
8. Otros	0.577
Total	1.000

### Histograma de Frecuencias



### Roles de los graduados

Tabla de proporciones

Roles de los graduados	Proporción
1. Gestor	0.019
2. Empleado	0.385
3. Asesor	0.058
4. Líder	0.058
5. Gestor y empleado	0.019
6. Gestor y líder	0.019
7. Empleado y asesor	0.077
8. Empleado y líder	0.231
9. Gestor, empleado y líder	0.058
10. Gestor, empleado, asesor y líder	0.077
<b>Total</b>	<b>1.000</b>

Histograma de Frecuencias

Durante las encuestas realizadas por el CEIE, también se consultó a 197 graduados de la carrera de Ingeniería en Electricidad. Por ejemplo se consultó sobre sus habilidades para comunicarse por escrito ante lo cual obtuvimos los siguientes resultados:

Preparación	Proporción
No Preparado	0.017
Algo Preparado	0.190
Preparado	0.293
Bien Preparado	0.328
Muy bien Preparado	0.172
<b>Total</b>	<b>1.000</b>

Otra consulta fue sobre poder Identificar, formular y resolver problemas dentro de su disciplina, ante lo cual obtuvimos:

Preparación	Proporción
No Preparado	0.000

Algo Preparado	0.052
Preparado	0.207
Bien Preparado	0.345
Muy bien Preparado	0.397
Total	1.000

### Consejerías

### Reunión de Comisión de Evaluación Interna de la FIEC

